

Usměrnění toku produktu

Některé sypké látky, když proudí pružným konektorem, mohou být velmi abrazivní. To způsobuje nadměrné opotřebení či roztržení. Existuje také mnoho případů, kdy proud produktu vstupuje do ohebného spoje v úhlu a způsobuje nadměrné abrazivní opotřebení na stěně konektoru.

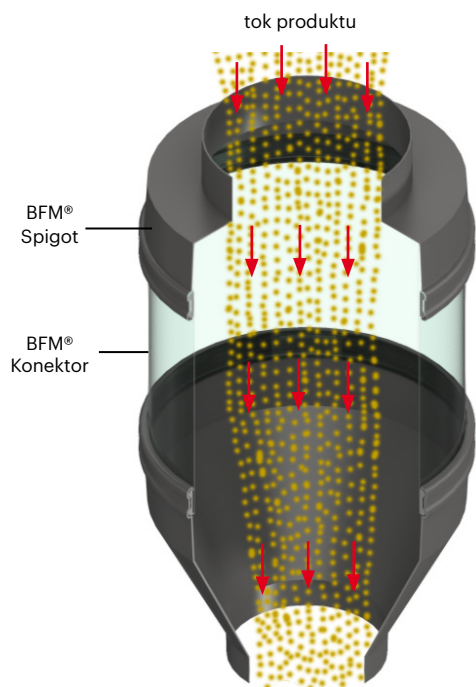
Aby se tomuto problému zabránilo, je nejlepším způsobem usměrnit tok produktu. Častým způsobem je implementace „**prstence pro korekci toku**“, aby se co nejvíce zabránilo přímému kontaktu se stěnami konektoru.

Existují tři standardní metody, jak dosáhnout usměrnění toku produktu:

Ideální řešení pro korekci toku závisí na mnoha faktorech jako je délka a průměr konektoru, druh proudícího produktu, množství průtok, na cyklech výroby nebo sanitace a jiném.

Obráťte se prosím na BFM®, nebo na Vašeho distributora, který vám sdělí nejlepší řešení pro konkrétní aplikaci a Vaše požadavky.

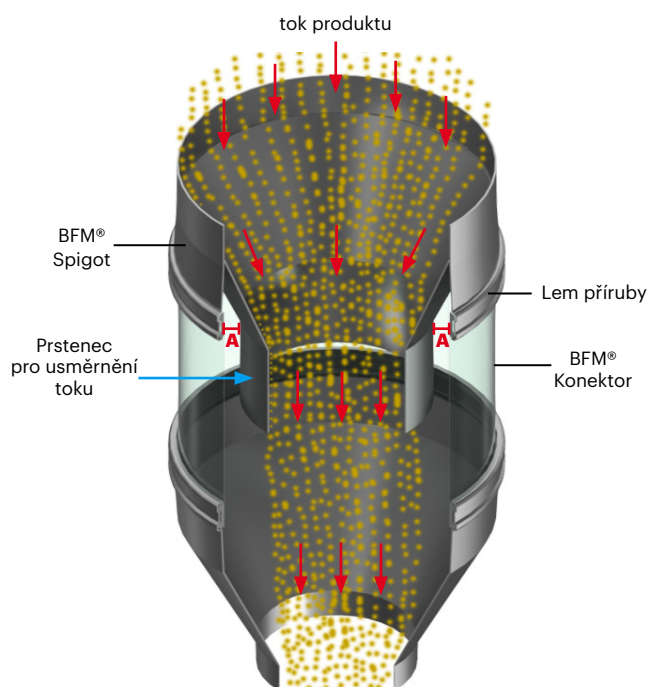
METODA 1: VĚTŠÍ PRŮMĚR SPIGOTU BFM® NEŽ POTRUBÍ



Zvolte větší průměr spigotu než je potrubí přivádějící produkt. Tím docílíte, že produkt padá středem konektoru a nedochází ke kontaktu produktu se stěnami konektoru.

Tento způsob je vhodný **především pro aplikace s nízkou rychlostí toku / gravitační aplikace**

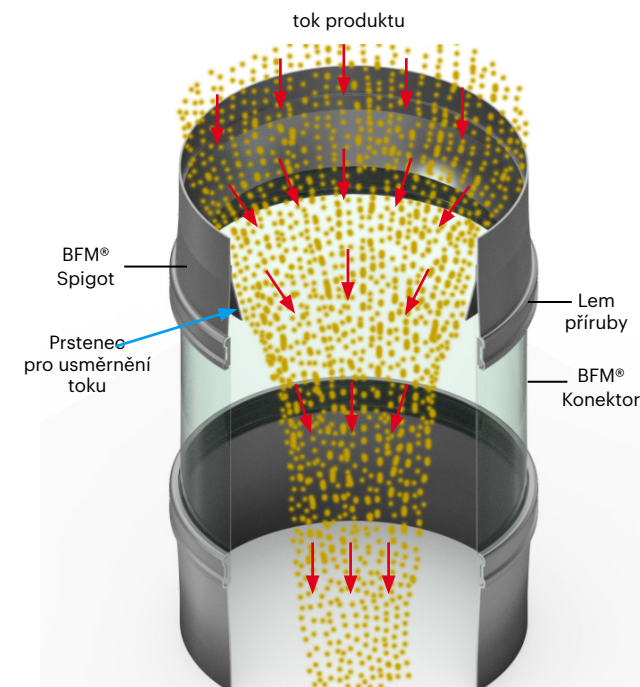
METODA 2: USMĚRŇOVACÍ PRSTENEC UVNITŘ KONEKTORU



Nainstalujte prstenec pro usměrnění toku, který přesahuje až do vnitřku konektoru, abyste zajistili minimální kontakt produktu se stěnou konektoru. Vhodné **pro přívod produktu nízkou rychlostí / gravitačně.**

Důležité: budete muset zajistit, aby mezera mezi instalovaným prstencem a okrajem příruby (kóta „A“ na obrázku) byla dostatečně velká, aby umožnila výměnu konektoru.

METODA 3: USMĚRŇOVACÍ PRSTENEC UVNITŘ SPIGOTU



Umístění prstence pro usměrnění toku na vstup k hraně spigotu BFM® pomůže usměrnit tok prášku do středu a drží abrazivní materiál dále od stěny konektoru.

Toto je vhodné pro jakýkoliv průměr potrubí a řešení nemá vliv na výměnu konektoru. **Ideální metoda pro aplikace s vysokou rychlostí toku produktu.**